**Lengua, lógica y argumentación**

**Esquema de comunicación**

(referente: contexto)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Emisor** | **Canal** | **Mensaje** | **Receptor** | **Código** |
| Lingüístico/ oral/ español | Profesor | Voz | “Buenos días” | estudiantes | Lingüístico |
| No lingüístico | Taxista | Luz | Libre | Usuario | No lingüístico |
| No lingüístico | Semáforo | Color | Cruce | Peatones | No lingüístico |
| Lingüístico | Jorge Luis Borges | Libro | El Aleph | Lectores | Lingüístico |
| Lingüístico | Andy Kutnesoff | Radio | Perros de la calle | Oyentes | Lingüístico |
| No lingüístico | Conductor | Sonido | Me encerraste con el auto | Taxista | No lingüístico |

El código lingüístico puede ser

Socio-culturales (entre médicos)

Geográficas/ regionales (pololo, championes)

Generacionales (gugliar, julepe)

Vi a tu hermano que estaba en el bar con sus amigos donde nos encontramos siempre.

Vi a tu hermano en el bar, donde siempre se junta con sus amigos.

Manuel Belgrano que era abogado y no había hecho la carrera militar, estuvo a cargo del ejercito del norte, luchando con los realistas en numerosas ocasiones.

El abogado Manuel Belgrano, sin hacer carrera militar, estuvo a cargo de el ejercito del norte. Este lucho en numerosas ocasiones contra los realistas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencias lingüísticas** | **Competencias comunicativas** |
| Vocabulario | Situación de comunicación (contexto) |
| Coherencia y cohesión | Contexto/ adecuación |
| Clases de palabras | Grado de formalidad |
| Correlación temporal de los verbos | Objetivos/ propósitos |

**Ejercicio**

Escribir una síntesis del articulo leído en clase que tenga entre 10 y 12 renglones.

*TODO COMUNICA*

Los postulantes a nuevos trabajos están siendo evaluados, no únicamente por el contenido profesional de sus respectivos curriculums, sino, por sus bruscos y graves errores ortográficos.

Lo cierto es que todo comunica y este factor no es la excepción.

Estudios revelan que con una mala ortografía las ventas pueden llegar a caer en un 50%.

Otro punto muy importante a la hora de presentarse a un trabajo con un cv, es la redacción del mismo usando frases lo mas claras posibles, dejando de lado abreviaciones inentendibles o informales.

En fin, no hay que dejar de lado estos aspectos a la hora de escribir un cv o un mail ya que pueden provocar un fracaso o una mala comunicación.

**12/8/16**

**Coherencia y cohesión.**

Al hacer un escrito, si se repiten mucho las palabras se muestra una falta de vocabulario por quien lo realiza, para evitar esto tenemos:

1. **Sinónimos:** De boda podría ser casamiento, matrimonio, unión, nupcias, enlace, etc.
2. **Hiperónimos:** es una palabra con significado mayor pero me sirve por el contexto. Un hiperónimo de boda podría ser evento o ceremonia. Cuando lees evento no se te van a generar dudas acerca de que si el evento es un boda o no porque en el contexto del texto lo entendes perfectamente.
3. **Paráfrasis**: es una frase de 2 o 3 palabras para remplazar la palabra repetida del papa francisco podría cambiarlo por el sumo pontífice, el ex cardenal de buenos aires, etc.
4. **Uso de pronombres:** Son palabras de significado ocasional y que siempre dependen del contexto. Martin del potro gano el partido 6 2 6 3, él jugo muy bien,
5. **Elipsis:** Consiste en quitar la palabra siempre que se pueda reponer su significado según el contexto. Claudia Pareto gano la medalla de oro. Luego abrazo a su mamá.

**Ejercicio de escritura.**

4- escriba un mail al director/a de la carrera para llegar media hora tarde a las clases.

Hola Elena soy Martin Levy, alumno de primer años de la UADE con legajo Nro. 1079800.

Le escribo este mail para avisarle que por cuestiones laborales no voy a poder asistir a los primeros 30 minutos de las clases ¿Hay alguna posibilidad de que pueda entrar en ese horario? ¿Tengo que hacer algún tramite para dejarlo asentado?

Desde ya muchas gracias.

Espero su respuesta.

Martin Levy

5- Escriba un mail al profesor/a del curso explicando las causas por las que no se puede presentar al parcial y solicitando una nueva fecha de examen.

Hola Diego, soy Martin Levy, alumno suyo de los viernes por la mañana de UADE.

Le escribo este mail para saber si hay alguna fecha del parcial alternativa a la del viernes 19/8 ya que ese día es el casamiento de mi hermano por civil y no podría llegar a rendir a la mañana.

Perdón por la molestia y muchas gracias

Espero su respuesta

Martin Levy

**Buscar en el diccionario las siguientes palabras y agregar ejemplos.**

**Solecismos**: Error gramatical que consiste en alterar el orden sintáctico correcto de los elementos de una frase: La frase 'me se ha caído' es un solecismo.

**Anacoluto:** Falta de correlación o concordancia sintáctica entre los elementos de una oración: dijo que se “dedicaba y destacaba” en el deporte con este anacoluto que restaba coherencia gramatical a su afirmación.

**Silepsis**: Figura retórica que consiste en hacer concordar un término de la oración con otro por motivos semánticos y no según las reglas gramaticales de género y número: 'la mayoría de los jóvenes acudieron a la ciudad', en lugar de 'la mayoría de los jóvenes acudió a la ciudad' es una silepsis.

**Zeugma:** Figura retórica de construcción que consiste en sobrentender un verbo o un adjetivo cuando se repite en construcciones homogéneas y sucesivas: un ejemplo de zeugma es la siguiente frase de Gracián: “Extrañó ella que un varón discreto viniese ya no solo, más sí tanto”.

**Ejercicio de coherencia y cohesión fotocopia.**

La ecología es una ciencia que surgió de otra: la biología. La ecología se define como la ciencia que estudia las relaciones entre los Sres. vivos y otros. La importancia de la ecología es cada vez mas grande, porque el hombre a tomado conciencia del daño que sufre el medioambiente y las personas quieren evitar el deterioro de este.

Entre todos los seres vivos que habitan en la tierra, el hombre ha sido el mayor destructor de los recursos naturales y no renovables del mundo a lo largo de la historia. Pero fue sobre todo en las ultimas décadas cuando el hombre ha ejercido sobre el planeta una acción cada vez mas indiscriminada. La explotación desenfrenada de recursos es la principal causa de que la tierra corra serios peligros, porque el uso indiscriminado de estos ha llegado a provocar, por un lado, el agotamiento de recursos renovables y no renovables, y por otra parte, genero una peligrosa situación de desequilibrio ecológico en muchas partes del mundo.

Un claro ejemplo de destrucción del medio ambiente se observa en el deterioro de los bosques como consecuencia de la tala de arboles. En otras épocas, esta actividad no era tan peligrosa, porque la necesidad de maderas era escasa, y el hecho de que sea así permitía que los bosques se recuperaran un tiempo después de la tala de sus árboles.

19/8/16

**Secuencia**

MARCO: contexto / disciplina

TEMA: pregunta explicita o implícita

Definición

Ejemplo

Proposiciones generales

Narración

Descripción

Analogía

EXPOSICIÓN:

CONCLUCIÓN

**2/9/16**

**Textos académicos**

**Argumentativos**

Objetivo comunicacional: sostener una postura personal frente a un tema problemático. (convencer)

Relación emisor receptor: los dos tienen información sobre el tema.

Esta escrito en 1ra o en 3ra persona

Es subjetivo

**Expositivos**

Objetivo comunicacional: dar a conocer algo a alguien.

Relación emisor receptor: Es desigual, el emisor tiene un conocimiento que el receptor no tiene.

Secuencia: esta arriba

Recursos: comparación- analogía- definición- descripción- narración- proposición general.

Texto sobre insomnio: Identifique en el texto la secuencia, marque los recursos que encuentre y justifique la pertenencia a la tipología expositiva.

Actividad: teniendo en cuenta el tema del texto leído, escriba un recurso de cada tipo inventado por usted. E indique en que parte del texto incorporaría a cada uno.

**Proceso de escritura**

1. **Planificación**

* ¿Para que escribo? Finalidad
* ¿Sobre que escribe? Tema
* ¿A quien le escribo? Lector modelo – registro formal o informal – cuales son las características de mis lectores.

1. **Puesta en texto (cuando me pongo a escribir)**
2. **Revisión / corrección.**

Actividad articulo

Marco: época actual, lugar: Madrid, España.

Tema: buscan y creen haber encatrado los huesos de cervantes y su esposa.

Las pruebas logradas con un aparato especial son las que le habían permitido al equipo liberado por el forense Francisco Etxeberria, *quien participo en la autopsia que confirmo el suicidio del ex presidente Chileno Salvador Allende*, analizar la composición ósea y fechar los restos que coincidirán con los de Cervantes y su esposa.

*K= información que esta de mas*

Francisco Exteberria es el forense a cargo del caso.

Las pruebas con un aparato especial, que el forense, sirvieron para analizar los cuerpos de Cervantes y su mujer.

Una de los análisis fue sobre la composición ósea.

**Secuencia del texto argumentativo**

TEMA

ARGUMENTOS

CONTRAARGUMENTACION

REFUTACION

PROBLEMA

HIPOTESIS

CONCLUSION

No te tenes que copiarte los trabajos prácticos de la facultad porque no aprendes nada. Tampoco tenes que copiarte porque al fin y al cabo, aunque vos apruebes esa materia te estas perdiendo aprendizaje que puede ser clave para tu carrera profesional.

Es verdad que es mucho mas fácil y rápido copiarlo. Hasta uno puede pensar que leyendo esa copia, uno puede aprender. Pero no hay nada mas satisfactorio para uno que hacer su propio trabajo practico y entregarlo sin tener que pensar si el profesor se va a dar cuenta de que es un plagio o este mal. La originalidad nunca falla.

**16/9/16**

Tema: las imágenes y su interpretación

Hipótesis: La lectura de imágenes no consta solo de la percepción sino con que también se necesita de un aprendizaje e interpretación.

23/9/16

ejercicio articulo de cervantes:

s/a, España: creen que al final hallaron los restos de Miguel de Cervantes, en: *La razón,* 12 de marzo del 2015, interesa, s/p.

“Dos mujeres… en la corte” <http://edant.clarin.com/diario/2004/02/29/o-03201.htm>

ejercicio “el fracaso de las cárceles”

“el fracaso de las cárceles” pagina 146. (<http://www.lanacion.com.ar/210595-el-fracaso-de-las-carceles>)

**cita de la autoridad** “"Los ciudadanos se sienten inseguros y los gobiernos les proponen más cárceles y más presos. Pero la prisión es la solución de la política criminal del pánico y ya fracasó", afirma David.”

**Ejemplo**: “Una muestra palpable es lo que ocurre en la provincia de Buenos Aires, donde hay 23.000 presos en cárceles y comisarías y el azote de la delincuencia no cede.”

**Consecuencia y cita a la autoridad:** Elías Carranza, director del Alamud, sobre la base de estudios comparados de la realidad de toda la región, certifica que "las tasas de presos (por cada cien mil habitantes) crecieron durante los últimos 10 años. Y esto se debe, en un 90 por ciento, al mayor uso de la prisión como respuesta. Sólo el 10 por ciento es consecuencia del crecimiento vegetativo".

**Consecuencia y argumento inductivo:** “En todos los países creció la tasa de presos por cien mil habitantes: en la Argentina pasó de 63 a 107; en Brasil, de 74 a 113; en Chile, de 155 a 205, en México, de 102 a 143. Y Lo mismo sucedió en todos los Estados.”

**Cita de la autoridad** Esta realidad coincide con lo que ocurrió en el resto del mundo, según explica otro especialista, el canadiense Brian Tkachuk, sobre la base de las cifras del Ministerio del Interior del Reino Unido: Rusia tiene la tasa de presos más alta del mundo, con 730 personas por cien mil habitantes; el segundo en el ranking es Estados Unidos (680); terceros, Bielorrusia y Kazajstán y los países del Caribe -fundamentalmente, encarcelamientos por drogas, con tasas cercanas que oscilan entre 400 y 700-; América latina y, finalmente Europa a y Canadá.

**Ejemplo y contraejemplo y refutación:** La pena de muerte no es la solución. No sólo en los Estados Unidos no tiene efecto disuasivo, sino que Guatemala contempla esta sanción y tiene índices muy altos de criminalidad.

**Cita de la autoridad y generalización:** "Todo eso demuestra que es falso que la prisión se use poco. Y también prueba que ésa no es la respuesta correcta, porque paralelamente las tasas de criminalidad subieron en casi todos los países de América latina", concluye Carranza, organizador del seminario.

**Cita de la autoridad y argumentación por la causa:** "Ya en 1980, en un momento en que los economistas de todo el mundo comenzaban a hacer permanentes ajustes, la Declaración de Caracas de Naciones Unidas advirtió que el delito se previene con mayores dosis de equidad social. Nadie prestó atención a ese documento, porque comenzaba a desaparecer el estado de bienestar. Pero actualmente, en el mundo, hay 1600 millones de personas que viven con menos de un dólar diario, según cifras de la ONU. Además, como los gobiernos no supieron advertir el problema, también creció la delincuencia organizada", sostiene David.

**Subjetivema:** Casi no hay país de América latina que escape por completo al diagnóstico: pauperización de la sociedad, mayor corrupción oficial y más delincuencia callejera.

**Ejemplo, consecuencia, cita a la autoridad ironía y subjetivema** "En el encarcelamiento hay un contrasentido. Porque la sociedad trata a la persona como a un enemigo y lo excluye, pero pretende que, cuando salga, sea nuevamente un buen ciudadano. Por ejemplo, los presos deben poder votar, porque son ciudadanos. Pero en los Estados Unidos hay 3,9 millones de detenidos y ex detenidos que no pueden hacerlo. Esa es la democracia en América", afirma Stern, acompañando la crítica con una sonrisa.

**Cita a la autoridad y ejemplo:** "La prisión sólo puede ser la última instancia de la prevención del delito, para responder a los hechos más graves, incluso las defraudaciones que cometen los funcionarios públicos en perjuicio del Estado. Para los demás casos, nos debemos inclinar por respuestas alternativas, como la mediación, el arbitraje, la probation ", considera David.

**Cita a la autoridad, consecuencias y ejemplos:**

"En Canadá, el 70 por ciento de las condenas se transforma en una pena alternativa a la prisión, entre ellas la probation , y las estadísticas de reincidencia son menores incluso que las de Inglaterra, que tiene un sistema más antiguo", explica. ¿Y qué ocurre en la Argentina? "Aunque la gente no lo crea, las perspectivas son muy buenas", asegura.

En efecto, en la ciudad de Buenos Aires hay 2360 personas bajo este régimen, el 97 por ciento de las cuales no reinciden en el crimen.

**Ejemplo, cita a la autoridad donde coinciden dos especialistas, subjetivema y conclusión.** Para que la respuesta tenga efecto disuasivo, lo importante no es que se trate de una pena de prisión. Puede ser prisión de fin de semana, trabajo comunitario, multa o cualquier otra alternativa. Lo importante es "que llegue rápido, poco después de cometido el hecho, y que la sociedad la encuentre útil. Debemos ir hacia la justicia restaurativa, que en lugar de concentrarse en el sufrimiento del preso se ocupe de que quienes están detenidos o reciben sanciones alternativas presten servicios para la víctima, para los hospitales, para la sociedad", coinciden Stern y David. Así la gente volverá a sentir que el sistema es eficaz y útil.

**Ficha de lectura**

**Referencias bibliográficas**

**Palabras claves:**

**Tema:** la efectividad de las cárceles

**Síntesis:** el sistema carcelario es un fracaso

Las personas luego de cumplir su pena en prisión según este articulo reinciden en actos delictivos. De hecho en casi todos los países latinoamericanos aumenta la tasa de detenidos por año. Según datos oficiales una buena alternativa a las cárceles son los probations, estas son el pago de la pena con trabajos comunitarios. Esta forma es mucho mas efectiva y mucho menos traumática.

El sistema carcelario también presenta flaquezas a la hora del retorno de los convictos a la sociedad, donde muy pocas veces se sienten incluidos.

En otras palabras, habría que buscar otra alternativa de pago de condenas que muestre resultados positivos.

**Citas textuales:**

**Ficha de lectura**

**Palabras claves: cambios, trasparencia, pluralidad, democrático y justicia**

**Tema: La renovación de la corte.**

**Síntesis: El aporte femenino a la corte.**

La corte suprema esta en proceso de renovación y las dos principales postulantes para ocupar dichos cargos son mujeres.

Estas son Elena Highton de Nolasco y Carmen Argibay. Elena entraría en remplazo de O’Connor, es una profesional muy completa especializada en cuestiones del derecho civil. Esta rama aparece en varios casos a tratar por al corte y seria muy enriquecedor para este grupo contar con una profesional de este tipo. Ella también tiene ideologías diferentes a los actuales jueces, y esto ayudaría mucho mas a la diversidad de opiniones dentro de la corte.

La otra es la primera mujer postulada por un gobierno democrático, y se especializa en el derecho penal.

Lo cierto es que el papel femenino en la corte fomenta la democracia y la pluralidad de voces. Nunca antes habían participado mujeres en esta tarea y su aparición trae otra visión a los casos, ya que mientras mas variados sean los perfiles de los integrantes, mas rico serán los resultados.

Referencia bibliográfica:

Autor, titulo, lugar, editorial, fecha.

**Hasta acá 1er parcial**

**30/9/16**

**Falacias: Razonamientos persuasivos incorrectos**

Ofensivo

Circunstancial

De atinencia

* Argumento contra el hombre (ad ominen)
* Apelación a la piedad (ad misericordiam)
* Apelación al pueblo/ a la emoción (ad populum)
* Apelación a la fuerza (ad baculum)
* A la ignorancia (ad ignorantiam)
* De autoridad (ad verecundiam)
* Causa falsa
* Pregunta compleja
* Petición de principio/ argumento circular (petitio principii)
* Conclusión inatiente

De equivoco

* Equivoco
* Anfibología
* Énfasis
* Composición
* División

**Falacias de equivoco:**

**Equivoco:** consiste en cambiar el significado de una palabra entre las premisas y la conclusión (o entre las premisas). Ejemplo: las estrellas están en el cielo. Messi es una estrella. Esto esta mal porque la estrella tiene dos significados

El fin de todas las cosas es la perfección. la muerte es el fin de la vida. La palabra fin se remonta a dos significados distintos.

**Anfibología:** la confusión se produce a partir de una frase. Ejemplo: los niños de quinto grado representaran Hamlet. Los invitamos a ver esta tragedia.

**Énfasis:** consiste en resaltar una parte para ocultar otras. Ejemplo: desde $10, el desde lo ponen chiquito para que no lo veas, seria la letra chica

**Composición:** consiste en asignar a un todo alguna característica de las partes. Ejemplo: Messi, Agüero, Romero y Tevez juegan bien en sus equipos, no por ello en conjunto son buenos.

**División:** se asignan a las partes algunas características del todo. Titanic es una película muy buena pero no necesariamente los actores son todos buenos.

**Falacias de atinencia:**

**Contra el hombre:** Cuando en vez de atacar un argumento, se ataca a la persona. Un científico africano descubre una vacuna y viene otro y lo critica argumentando que en África no hay universidades de prestigio (prejuicio).

**A la piedad:** es introducir un argumento que conmueva sin tener en cuenta el desarrollo de la conclusión. Ejemplo no entregue el trabajo practico porque tuve que cuidar a mi hermanito todo el día.

**Al pueblo:** es hablar en nombre de otros en forma muy genérica. Ejemplo “se dice que” “todos saben que”

**A la fuerza:** tiene que ver con la amenaza y con la posibilidad del uso de la fuerza.

Ejemplo: si no se levanta esa persona de la mesa yo no me siento a comer.

**A la ignorancia:** Se afirma algo pensando que no se puede comprobar lo contrario. Hay vida extraterrestre, nadie comprobó lo contrario entonces por ignorancia lo afirmo.

**De autoridad:** un periodista recomendando en una publicidad que usen un jabón en polvo. Que autoridad tiene ese periodista como para recomendar el jabón. Puede ser autoridad en algún ámbito pero no en este.

Ejercicio del libro pagina 143.

2.

1) a la piedad

2) al pueblo

3) contra el hombre

4) a la fuerza

5) de autoridad

6) a la ignorancia

7) contra el hombre

8) contra el hombre

9) de autoridad

**Hasta acá fue el 1er parcial**

La lógica es un lenguaje artificial en el cual se eliminan todos los aspectos subjetivos o emocionales del lenguaje. Solo sirven las frases (proposiciones que pueden ser verdaderas o falsas). No sirven las opiniones ni las ordenes, etc.

Lo mas importante es reconocer si un razonamiento esta bien planteado.

Pagina 123

1. por enumeración

a es F y es G

b es F y es G

c es F y es G

todo F es G

a= personas enemigas revestidos con armadura de guerra

b= las visiones terroríficas

c= las pinturas bellas

F= percepción visual / impacta en en alma

G= modifica el comportamiento y nuestra forma de ser.

**Razonamiento inductivo**

Por estadística

El 80% de los f es g

A es f

A es g

Por analogía

A es f y es g

B es f

B es g

Por enumeración

A es f y es g

B es f y es g

C es f y es g

Todo f es g

**Razonamientos deductivos**

Los razonamientos deductivos tienen comprobación de validez. En la conclusión siempre aparece alguno de los elementos aparecidos en las premisas.

Se puede diferenciar entre razonamientos deductivos validos e inválidos.

1. modus podendo ponens (mp)

a >b

a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b

afirmando afirmo

si estudio, apruebo. Estudio, por lo tanto, apruebo.

1. modus tollendo tollens (mt)

a > b

~b

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

~a

negando, niego

si es viernes, tenemos clase. No tuvimos clases, por lo tanto no es viernes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Conjunción |  | Y , pero, sin embargo. |
| Disyunción incluyente | V | O |
| Disyunción excluyente | W | O… o.. / o bien… o bien… |
| Condicional | > | Si… entonces… |
| Negación | ~, - | No |
| Bicondicional | -  = | Si y solo si |

Signos conectores

1. Simbologismo disyuntivo (SD)

A V B A W B

~A ~B

B A

Estudia o trabaja. No estudia, por lo tanto, trabaja.

1. Simboligismo Hipotetico (SH)

a>b

b>c

a>c

si llueve, me mojo

si me mojo, me resfrío.

Si llueve, me resfrío

Los razonamientos son un conjunto de proposiciones en los cuales una de ellas (llamada conjunción) se pretende que esta fundamentada en las demás (llamadas premisas).

En el caso del texto el fracaso de las cárceles, en la parte de “la respuesta del pánico”

**Por enumeración**

A es f y es g A: Argentina

B es f y es g B: Brasil

C es f y es g C: Chile

Todo es f es g F: país latinoamericano

G: aumento el nro. de presos

En Todo país latinoamericano aumento el nro. de presos.

Ejercicio “sexo y genero”

1. A: Se usa la palabra “sexo”

B: Se refiere al acto sexual

C: La conversación no es educada

1. A: Los nuevos significados son útiles y claros

B: El uso de la palabra genero es correcto

1. modus tolens

A: las mujeres pueden entrar a la universidad

B: tener conocimientos

1. modus ponens

A: esta prohibido para la mujer ir a la universidad

B: las mujeres tienen la capacidad intelectual suficiente

1. modus tolems

A: aceptación de las costumbres

B: son equitativas

1. por enumeración

a: el taco aguja

b: las prendas de lana

c: los vestidos

F: son convenciones de vestir para las mujeres

G: son desafiadas

1. contraargumentacion del 6.

No todas las prendas de vestir de las mujeres son desafiadas. Por ejemplo las ojotas.